

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №7
Протокол №02 от «27» октября 2022г.
_____ А.С. Корж

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБОУ СОШ №7
г. Белгорода
№ 578 от «27» октября 2022г.
Директор школы
_____ А.С. Корж
М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБОУ СОШ №7 г. Белгорода
Протокол № 3 от «26» октября 2022г.

Положение**о порядке организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Белгорода (далее – Положение) разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 (СанПин 1.2.3685-21)
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);
- Приказа департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 года № 751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16, «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) СП 3.1/2.4. 3598-2020» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021г., установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2019г. №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287»
- устава и локальных нормативных актов МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода.

1.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, программ внеурочной деятельности осуществляется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);
- формирования у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Цифровые образовательные ресурсы – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- самостоятельно определяет вариант обучения на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн обучение, дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и т. д.) и способы их сочетания;

- предоставляет педагогическим работникам возможность свободного выбора образовательных платформ и ресурсов, которые будут использоваться при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы;

- при проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ руководствуется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля МБОУ СОШ №7» г. Белгорода, утвержденным приказом № 443 от 01.09.2022.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- рабочая программа по предмету;
- календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;
- карта урока, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий (шаблон прилагается);
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);

- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если Школа использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с п.2.3. данного Положения).

4. Техническое и программное обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Техническое обеспечение обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- персональный компьютер или другое оборудование, необходимое для обеспечения доступа к образовательной платформе «Сферум», ИСОУ «Виртуальная школа», интернет порталам с образовательными ресурсами: Учи.ру, Яндекс Учебник и и другим ЭИОР;

- необходимое техническое оборудование для подключения к сети интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, обеспечивающее комплексное использование электронной образовательной платформы «Сферум», через создание видео-конференций и текстовых чатов с обучающимися;

- программное обеспечение, поддерживающее комплексное использование ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание»), через который будет осуществляться информирование обучающихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации и общения с использованием технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений и (или) видеосвязи;

– дополнительное программное обеспечение для использования специализированных электронных образовательных ресурсов (при необходимости, исходя из целей урока).

5. Порядок организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение полной и достоверной информации о порядке реализации в Школе основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы освоения образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (форма заявления прилагается, Приложение №1).

5.3. На период организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родители (законные представители обучающихся):

– вправе получать информацию о ходе освоения обучающимися образовательных программ, включая сведения о графике/расписании проведения учебных занятий (изучения учебного материала) и предоставления результатов самостоятельной работы по каждому учебному предмету (курсу), об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятий, и получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

– несут ответственность за выполнение ребенком образовательных программ по учебным предметам (курсам);

– обеспечивают доступ своего ребенка к сети Интернет для освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивают контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при организации самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечивают контроль за своевременностью предоставления педагогу выполненных ребенком заданий;

5.4. Обучающиеся Школы обязаны:

– ежедневно в соответствии с расписанием получать задания и осуществлять взаимодействие с педагогом;

– самостоятельно выполнять все задания учителя, полученные в ходе урока;

– регулярно выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил, предоставлять выполненную работу;

– выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ИСОУ «Виртуальная школа», электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

– проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

5.5. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- консультации с преподавателями.

5.6. Учитель при организации дистанционного, электронного обучения выполняет следующие функции:

- обеспечивает качественное освоение программ обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего в соответствии с требованиями ФГОС;

- в полной мере реализует комплекс методов, форм, средств взаимодействия с обучающимися в процессе их самостоятельного освоения знаний, умений, навыков в рамках школьной программы;

- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки;

- определяет долю лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы обучающихся, в том числе на электронных платформах с заданиями;

- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся;

- определяет объем совместной деятельности в сети и работы в группах;

- определяет формат выполнения самостоятельных работ (домашних заданий) и передачи их на проверку в указанный срок, который оговорен в карте урока;

- оформляет карту урока (Приложение №2);

- прикрепляет карту урока к соответствующей теме урока в ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание») накануне проведения урока или в день его проведения, но обязательно до его начала;

- проводит урок с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием;

- выбор формы проведения урока с использованием дистанционных образовательных технологий или электронный формат определяет учитель по согласованию с заместителем директора;

- осуществляет консультирование обучающихся;

- обеспечивает качественную подготовку выпускников к ГИА;

- использует демонстрационные варианты контрольно – измерительных материалов, открытые банки заданий ОГЭ, ЕГЭ, тренировочные сборники для подготовки к ГИА для обучающихся с ОВЗ, методические консультации, видеоконсультации для участников ГИА.

5.7. Заместители директора контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (руководствуясь нормами СанПин) в соответствии с курируемыми предметами.

5.8. Ответственные за реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе

электронных журналов. Осуществляют проверку журналов не реже 2-х раз в течение четверти.

5.9. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя и (или) ответственные лица обязаны:

- проводить уроки/курсы/занятия в соответствии с утвержденным расписанием и календарно-тематическим планированием;
- проводить консультации по установленному графику;
- готовить карту урока/курса/занятия, заполнять электронный журнал, выставлять текущие отметки, учитывать пропуски уроков обучающимися;
- обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме;
- обеспечивать ежедневное взаимодействие с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

5.10. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для 1 – 2 – х классов – 20 минут;
- для 3 – 4-х классов – 25 минут;
- для 5 – 9 – х классов – 30 минут;
- для 10 – 11 – х классов – 35 минут.

5.11. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

5.12. Соблюдать допустимый объем домашних заданий:

- продолжительность выполнения домашних заданий:
- для 1-х классов – 1 час;
- для 2-3-х классов – 1,5 часа;
- для 4-5-х классов – 2 часа;
- для 6-8-х классов – 2,5 часа;
- для 9-11-х классов – 3,5 часа.

5.13 Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательной деятельности при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должна быть организована в полном объеме по направлениям развития личности. При этом необходимо внесение соответствующих корректировок в рабочие программы курсов внеурочной деятельности в части форм обучения (конференция, исследовательская деятельность, онлайн-консультация, акция, конкурс, экскурсия и т.п.), технических средств обучения.

5.14. Время проведения внеурочного занятия при использовании ДОТ не должно превышать 30 минут. С целью избегания перегрузки органов зрения обучающихся рекомендуется проводить внеурочные занятия в электронном формате (офлайн) с прикреплением карт занятий, содержащих соответствующие материалы и необходимый аудиовизуальный ряд. При проведении занятий в дистанционном режиме онлайн визуально-компьютерный этап занятия не должен превышать 15 минут в 1-4 классах, 20 минут в 5-9 классах, 25 минут в 10-11 классах.

5.15. Занятия в кружках проводятся во внеурочное и каникулярное время по расписанию. Занятия проводятся очно, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся согласно нормам санитарных правил.

6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов (курсов) проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Данные текущего контроля заносятся в журнал.

При проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ учитель руководствуется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля МБОУ СОШ № 7 г. Белгорода», утвержденным приказом № 443 от 01.09.2022.

6.2. Текущий контроль знаний обучающихся проводится на каждом уроке с оцениванием выполненной работы. Возможно как фронтальное выставление отметок, так и выборочное – в зависимости от типа и цели урока.

6.3. Все индивидуальные работы, которые выполнены обучающимися к уроку в качестве домашнего задания, должны быть оценены учителем и отметки выставлены в журнал.

6.4. Оценивание запланированных контрольных работ (с объяснением критериев оценивания и комментариями) проводится не позднее даты следующего урока; оценивание сочинений и изложений – в течение 1 недели;

6.5. Оценивание за учебную четверть, полугодие, год осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля МБОУ СОШ № 7» г. Белгорода.

Приложение №1

Директору МБОУ СОШ №7
Корж А.С.

от:

(фамилия, имя, отчество)
родителя

несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество
несовершеннолетнего)

(дата рождения)

проживающего по адресу:

Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

НА ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Настоящим, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» информирую, что мною, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка

(фамилия, имя, отчество в Р.П.), _____ года рождения, учащегося _____ класса МБОУ СОШ №7, выбрана для него (нее) форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на период с _____ по _____

Решение о выборе формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Дата: _____

Подпись: _____ (_____)

(Ф.И.О.)

Карта урока для организации занятий с использованием дистанционных технологий обучения

Учитель:

Предмет: английский язык.

Класс: 5

Дата проведения урока: 30 ноября 2022 года.

Выполненное письменные задания необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография):

- Прикрепить в Виртуальную Школу
- Личным сообщением в
- сообщением в Сферум
- электронным письмом на адрес

Для перевода слов можно использовать электронные словари:

<https://woordhunt.ru>

<https://translate.yandex.ru/?lang=en-ru>

<https://translate.google.ru/>

Тема урока: Выбор правильного направления пути! Употребление прилагательных и наречий в английском языке

Цель урока:

- отработать использование предлогов направления движения
- познакомить со способами образования и случаями употребления наречий и прилагательных в английском языке

Задание:

1. Повторение выражений, используемых для описания направления движения

Giving Directions

PART ONE: Learn / revise some words and expressions related to directions.

VERBS

turn left	turn right	go straight ahead	go past ...	cross

PREPOSITIONS OF PLACE

Повер налево -направо -иди прямо вперед – иди мимо – через

at the corner of ...	next to	opposite	between

перевод
направо:

слева

- на углу - рядом с –напротив..... между

2. Описание направлений движения с использованием схемы на стр. 65

А) Как добраться от арт-галереи до банка?

How to get from Art Gallery to Bank?

- **Turn right at the first crossroad (перекресток), go straight ahead (прямо вперед) to the second crossroad, then turn right and left.**

Б) По аналогии с выше указанным примером обучающиеся устно дают описание как пройти к нужному месту.

3. Знакомство с правилом «Употребление прилагательных и наречий» на стр. 66 упр. 9

Adjective (Прилагательные)	Adverbs (Наречия)
Strong - сильный Loud – громкий Slow - медленный Bright - яркий Nice - милый Sad - грустный Beautiful - красивый Careful - осторожный	Strongly - сильно Loudly - громко Slowly - медленно Brightly - ярко Nicely - мило Sadly - грустно Beautifully - красиво Carefully - осторожно
-	Наречия образуются от прилагательных путем присоединения суффикса – ly -
Прилагательные отвечают на вопрос – какой? Какая? - strong wind- - сильный ветер -	Наречия отвечают на вопрос – Как? Wind blew strongly Ветер дует сильно!

4. Выполнение упр 10 на стр 67 (устно, выборочно письменно)

5. Чтение текста. Упр. 11 стр. 67

6. Д/задание – Рабочая тетрадь, стр 38 упр 2 (письменно), 3 (устно)