

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №7
Протокол №01 от «29» августа 2022г.
_____ А.С. Корж

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБОУ СОШ №7 г. Белгорода
Протокол №01 от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБОУ СОШ №7
г. Белгорода
№ 443 от «1» сентября 2022г.
Директор школы
_____ А.С.Корж

М.П.

Внесены изменения:

Приказом директора МБОУ СОШ №7
г. Белгорода
№ 211 от «28» апреля 2023г.
Директор школы
_____ А.С.Корж

М.П.

Положение**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Белгорода.****1. Общие положения**

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) конкретизирует положения образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Белгорода (далее - Учреждение) в части регламентации процесса функционирования *системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы* и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021г. №442-ФЗ), Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральных образовательных стандартов общего образования, Устава и образовательной программы учреждения, Основных образовательных программ школы – основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает единые требования к выставлению отметок, перевод обучающихся в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.4. Промежуточная аттестация представляет собой:

- **вид внутреннего контроля качества образования**, в результате которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы уровня общего образования и принимается управленческое решение о возможности получать образование на следующем уровне обучения в учреждении;
- **процесс**, устанавливающий соответствие образовательных результатов обучающихся за определенный период требованиям федерального государственного образовательного стандарта уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования, основных образовательных программ уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.1. Цели промежуточной аттестации:

- определение качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования, адаптированных общеобразовательных программ и установление уровня их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, основных образовательных программ уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- получение объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательной деятельности в Учреждении.
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

1.2. Задачи промежуточной аттестации:

- объективная оценка образовательных результатов обучающихся на определенных этапах освоения основных образовательных программ уровней общего образования;
- контроль за выполнением учебных программ по предметам учебного плана уровня общего образования;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в предметных результатах;
- получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс или на следующий уровень общего образования.

1.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от

достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

1.4. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- **текущий контроль успеваемости** - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися;
- **четвертную/полугодовую аттестацию** - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- **годовую аттестацию** - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1.5. Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся;

защита индивидуального проекта (исследования).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

1.6. **Текущий контроль образовательных результатов обучающихся** представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

1.7. **Четвертная аттестация** проводится во 2-9 классах по окончании каждой четверти (4 раза в год).

1.8. **Полугодовая аттестация** проводится в 10,11-х классах по окончании полугодия (2 раза в год).

1.9. **Годовая промежуточная аттестация** проводится во всех 1 - 11 классах по окончании учебного года.

1.10. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям, полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки, уровня достижения образовательных результатов.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертными, полугодовыми, годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится только в очном формате в образовательном учреждении.

1.11. Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом - психологом).

- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- *предметным*, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

1.12. Промежуточная аттестация обучающихся уровня *основного общего образования* проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества

с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, которые представлены в программе развития УУД, в том числе в разделах «Формирование ИКТ-компетентности школьников», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется **администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга**. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета.

Внутришкольный мониторинг уровня сформированности УУД включает:

- 1) диагностику уровня развития читательской грамотности;
- 2) диагностику уровня развития ИКТ-компетентности;
- 3) диагностику уровня развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Инструментарий строится на межпредметной основе.

Метапредметный результат	Инструменты внутришкольного мониторинга
Читательская грамотность	Письменная (комплексная) работа на межпредметной основе
ИКТ-компетентность	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью

Регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД	Наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных проектов Стандартизированные диагностики психологического мониторинга уровня развития УУД
---	--

Каждый из перечисленных видов диагностик проводится с периодичностью **не менее чем один раз в два года**.

1.13. Промежуточная аттестация обучающихся уровня *среднего общего образования* проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- *предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся по предметам, включенным в учебный план соответствующего уровня общего образования/класса/группы/обучающегося.

1.15. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы Учреждения, отчета о самообследовании, других форм статистической отчетности.

1.16. Одной из форм фиксации результатов достижений обучающихся является «Портфель достижений» - комплект документов, представляющих совокупность индивидуальных планируемых результатов и динамику

образовательных достижений обучающегося за соответствующий уровень образования.

1.17. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: руководство Учреждения, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Учреждения, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители Учредителя и иных заинтересованных лиц.

1.18. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета Учреждения. Решение педагогического совета утверждается приказом директора.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Содержание и порядок проведения текущего контроля образовательных результатов обучающихся

2.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за качеством освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, уровнем сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

Текущий контроль образовательных результатов осуществляется в отношении всех обучающихся Учреждения с 1 по 11 класс.

2.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения проводится:

- поурочно, потемно (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

2.1.4. Текущий контроль образовательных результатов обучающихся 1-ых классов в течение всего учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном электронном журнале в виде отметок по пятибальной системе. Результаты диагностических работ фиксируются учителем в «Портфеле достижений» по каждому блоку планируемых результатов освоения основной образовательной программы по принципу отслеживания результатов по уровням (повышенный (функциональный), базовый (необходимый), формальный (недостаточный)).

2.1.5. Текущий контроль образовательных результатов обучающихся 2-11-х классов в течение всего учебного года осуществляется цифровой отметкой по пятибальной шкале («5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно) и фиксируется в классном электронном журнале.

2.1.6. Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов:

- отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового уровня и повышенного уровня учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач; самостоятельно и аргументированно делает анализ, обобщение, выводы, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации; рационально и самостоятельно использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу;

- отметка «4» ставится, когда обнаруживает усвоение базового и частично повышенного уровня учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы; применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации; в устных ответах не допускает серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;

- отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- отметка «2» ставится, когда у обучающегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть базового уровня учебных программ не усвоена.

Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по каждому предмету Учебного плана отражены в Приложении №1 (для обучающихся 1 - 4 классов) и Приложении №2 (для обучающихся 5 - 11 классов).

2.1.7. Индивидуальный учебный проект оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки исследовательской работы 9 класс

Характеристика работы	Критерии	Балл
1. Тип работы	Реферативная работа	1
	Работа носит исследовательский характер, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения.	2
	Работа носит исследовательский характер, при этом использован эксперимент (измерения показателей до и после экспериментального воздействия).	3

2.Использование известных результатов и научных фактов	Автор использовал широко известные данные	1
	Использованы уникальные научные данные	2
3.Использование Источников	Использован учебный материал школьного курса	1
	Кроме материала школьного курса использованы специализированные издания.	2
	Использованы уникальные литературные источники.	3
4.Актуальность работы	Изучение вопроса не является актуальным в настоящее время.	1
	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.	2
5.Использование знаний вне школьной программы	В работе использованы знания школьной программы.	1
	При выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы.	2
6.Степень новизны полученных результатов	В работе доказан уже установленный факт	1
	В работе получены новые факты и знания	2
	В работе получены оригинальные результаты и решения	3
7.Практическая Значимость	Работа может быть использована в учебных целях.	1
	Уже используется в своем учебном заведении.	2
	Работа используется в нескольких учебных заведениях.	3
	Работа внедряется во внеурочной деятельности.	4
	Работа может быть использована в различных отраслях профессиональной деятельности	5
8.Структура работы	В работе плохо просматривается структура.	1
	В работе отсутствует один или несколько основных разделов.	2
	Работа структурирована.	3
9.Оригинальность подхода	Традиционная тематика.	1
	Работа строится вокруг новых идей.	2
	В работе доказываются новые идеи.	3
	В работе использован нетрадиционный подход и нестандартные формы доказательства.	4
10. Владение специальным научным аппаратом	Автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом.	1
	Использованы общенаучные и специальные термины.	2
	Показано владение специальным аппаратом, терминами.	3
Максимальный балл/итого	0-9 баллов – низкий уровень (не зачтено) 10-20 баллов – базовый уровень (зачтено) 21-30 баллов – высокий уровень (зачтено)	33

Критерии оценки проектной работы 9 класс

1.Этап работы над проектом	Критерии,	Характеристика критерия	Баллы
----------------------------	-----------	-------------------------	-------

	соответствующи е этапам		
2.Подготовительный этап	1.Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	От 1 до 3
3.Планирование Работы	2.Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	От 1 до 3
4. Исследовательская деятельность	3.Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	От 1 до 3
	4.Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия	От 1 до 3
5. Результаты или выводы	5.Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения	От 1 до 3
	6.Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы	От 1 до 3
	7.Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и	От 1 до 3

		оформлении проекта	
	8.Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	От 1 до 3
	9.Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности	От 1 до 3
6.Представление готового продукта	10.Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта	От 1 до 3
	11.Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	От 1 до 3
	12/. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта	От 1 до 3
7.Оценка процесса и результатов работы	13.Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	От 1 до 3
Максимальный балл/итого		39 баллов 0-12 баллов - низкий уровень (не зачтено) 13-25 баллов – базовый уровень (зачтено) 26-39 баллов - высокий уровень (зачтено)	

Критерии оценивания индивидуального проекта обучающегося 11 класса

Сформированность видов деятельности	
коммуникативной деятельности	изложить и оформить собранный материал
	представить результаты работы
	аргументированно ответить на вопросы
познавательной деятельности	самостоятельно приобретать знания
	ставить проблему и выбирать способы ее решения
	осуществлять поиск и обработку информации
	обосновывать и реализовывать принятое решение
	формулировать выводы
регулятивной деятельности	планировать деятельность
	использовать ресурсные возможности для достижения цели
	осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудной ситуации
Способность к	
инновационной деятельности	
аналитической деятельности	
творческой деятельности	
интеллектуальной деятельности	
Способность	
постановки цели и формулирования гипотезы	
планирования работы	
отбора и интерпретации информации	
структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных	
презентации результатов	

Примечание: количество баллов, выставленное членами комиссии суммируется, делится на кол-во членов комиссии, т.е. берется средний балл)

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Коммуникативная деятельность.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
Познавательная деятельность.	Работа в целом свидетельствует о способности с помощью руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.
Регулятивная деятельность.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и

		коррекция осуществлялись самостоятельно.
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.	Данные виды деятельности осуществляются с помощью руководителя.	Данные виды деятельности осуществляются обучающимся самостоятельно.
Способность постановки цели и формулирования гипотезы, планирования работы, отбора и интерпретации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Данные виды деятельности осуществляются с помощью руководителя.	Данные виды деятельности осуществляются обучающимся самостоятельно.

Составляющие оценки индивидуального проекта:

- Процесс работы над проектом (сформированность познавательных, регулятивных УУД, способность к осуществлению деятельности, необходимой для работы над проектом)
- Оформление проекта и его защита (сформированность коммуникативных УУД).

Перевод первичных баллов в отметку:

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	20 -39 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	40 -51 баллов
	отметка «отлично»	52-60 баллов

2.1.8. В ходе текущего контроля образовательных результатов отметкой «2» («неудовлетворительно») не оценивается результат выполнения самостоятельной работы обучающего характера.

2.1.9. Отметка за устный ответ выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный электронный журнал.

2.1.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный электронный журнал в соответствии с Положением о порядке ведения тетрадей обучающимися и их проверке.

2.1.11. Все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля успеваемости проводятся во время учебных занятий согласно учебному расписанию.

2.1.12. В случае невыполнения обучающимися письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению обучающимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия) за счет часов неаудиторной занятости. Факт отработки обучающимися письменных работ фиксируется в ведомости отработки письменных работ и тематических опросов. Ведомость отработки письменных работ и тематических опросов представлена в приложении 2.2

2.1.13. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине (болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов в административные органы, особая семейная ситуация), каникул. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.1.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

2.1.15. Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями адаптированной общеобразовательной программы.

2.1.16. Контроль хода текущего контроля образовательных результатов обучающихся осуществляют руководители методических объединений, заместитель директора, которые при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении.

2.1.17. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) отметки.

2.2. Содержание, формы и порядок проведения четвертной и полугодовой промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Четвертная (2 - 9 кл.), полугодовая (10 - 11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества образовательных результатов, освоения содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

2.2.2. В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного и итогового контроля образовательных достижений обучающихся первых классов определяются календарно-тематическим планированием учителя.

2.2.4. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости (устные ответы, зачеты, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные работы и т.п.). При выставлении отметки за четверть, полугодие учитывается средний балл по учебному предмету. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднеарифметическое.

2.2.5. По курсу ОРКСЭ (ОДНКНР) осуществляется цифровой отметкой по пятибальной шкале («5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно) и фиксируется в классном электронном журнале.

2.2.6. Оценивание учебных курсов в 4-8-х классах, элективных курсов в 9-11-х классах проводится пятибальной шкале (если объем курса составляет 34 часа и более) и может проводиться в форме «зачтено» или «не зачтено» (если объем курса менее 34 часов).

2.2.7. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за четверть (полугодие) в 5-11-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за две недели до начала каникул.

2.2.8. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, обучающийся подлежит текущему контролю на уровне администрации учреждения по индивидуальному графику.

Результаты контроля отражаются в индивидуальной ведомости обработки практической и теоретической части образовательной программы.

Ведомость обработки практической и теоретической части ОП представлена в приложении 3.

В случае самостоятельного освоения предметов (семейное обучение, обучение на дому по ИУП) обучающийся подлежит промежуточной аттестации по индивидуальному графику.

2.2.9. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается знакомство с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами текущего контроля, посещаемости уроков, успеваемости.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

2.2.11. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.2.12. Отметки обучающемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

2.2.13. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, полученных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как их среднее арифметическое значение.

2.3. Содержание, формы и порядок проведения годовой, итоговой промежуточной аттестации.

2.3.1. Формы годовой промежуточной аттестации определяются учебным планом уровня общего образования Учреждения. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком Учреждения.

2.3.2. В 9,11-х классах в конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний по всем предметам

учебного плана и осуществляется по отметкам, полученным в четвертях, полугодиях. Годовая отметка выставляется на основании четвертных (9 классы), полугодий (11 классы) как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления (необходимо сложить отметки за 1,2,3 и 4 четверти и разделить на 4, далее округлить по правилам математического округления).

2.3.3. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 1-х классах проводится в форме комплексной работы на межпредметной основе.

2.3.4. Результаты годовой промежуточной аттестации для выпускников 9, 11-х классов являются одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации.

2.3.5. Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9 является успешное прохождение устного собеседования по русскому языку, а для 11-х классов - итоговое сочинение (изложение).

2.3.6. Обязательной процедурой итоговой оценки метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 9,11-х классах.

2.3.7. Формы итоговой промежуточной аттестации определяются учебным планом соответствующего уровня общего образования Учреждения. Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком Учреждения.

2.3.8. К итоговой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-х-11-х классов независимо от текущей успеваемости.

2.3.9. Для обучающихся 4-х классов проводится итоговая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями за уровень начального общего образования в форме комплексной работы на межпредметной основе. По результатам итоговой промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающихся на следующий уровень образования.

2.3.10. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-11-х классов учреждения, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточную аттестацию в учреждении могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

-в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

-в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

-сроки прохождения промежуточной аттестации для экстернов с 1.09 по 31.05.

2.3.11. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в классном журнале в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки. Данная отметка в совокупности с годовой отметкой учитываются при выставлении итоговой отметки по предмету.

2.3.12. Аттестационные испытания в рамках текущей аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса/группы/обучающегося.

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и возможные формы их проведения, устанавливаются учебным планом учреждения.

Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями на уровне общего образования, определяется основной образовательной программой соответствующего уровня.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- в 2- 3 классах - 2 предмета (русский язык, математика);
- в 4 классах -- 2 предмета (русский язык, математика) и комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- в 5 классах – 2 предмета (по решению педагогического совета);
- в 6 классах – 2 предмета (по решению педагогического совета);
- в 7 классах – 2 предмета (по решению педагогического совета);
- в 8 классах – 2 предмета (по решению педагогического совета);
- в 10 классах – 3 предмета (предмет, изучаемый на профильном уровне, для обучающихся общеобразовательных классов один – по выбору обучающегося; русский язык и математика).

2.3.13. Итоговая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты проектов и творческих работ;
- иных формах, определяемых учебным планом учреждения на учебный год.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах являются:

- по русскому языку – контрольный диктант;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению – комплексная работа, тестирование.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах являются:

- по русскому языку – тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, диктант;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 10 классах являются:

- по русскому языку – тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов.

В соответствии с решением педагогического совета учреждения отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Письменные работы обучающихся и протоколы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями хранятся в учреждении в течение одного года.

2.3.14. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам утверждается приказом директора учреждения не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося.

2.3.15. По результатам итоговой промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов в следующий класс.

2.3.16. В соответствии с решением педагогического совета Учреждения, на основании медицинских показаний отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы аттестации.

2.3.17. Особенности сроков и порядка проведения итоговой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж или в другой регион;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

2.3.18. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классном электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

2.3.19. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимися в учебном году по данному предмету, как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

В отдельных случаях учитель имеет право выставить годовую отметку без учета правил математического округления. Данный факт он отражает в специальной ведомости с указанием причин понижения годовой отметки.

В качестве причин могут рассматриваться низкие результаты итоговых контрольных работ, отрицательная динамика текущих образовательных результатов за год, большое количество пропущенных уроков.

Специальная ведомость оформляется по классам за 3 дня до окончания текущего учебного года и согласовывается с заместителями директора по курируемым предметам.

2.3.20. Итоговые отметки выставляются во 2-8,10-х классах на основе годовых отметок и отметок за аттестационные испытания как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.3.21. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускаются к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение положительной отметки по этому предмету на аттестационном испытании признается ликвидацией академической задолженности. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка, он переводится в следующий класс условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность. Если это обучающийся 4 – го класса, академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала учебного года.

2.3.22. Обучающиеся переводных классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, не обязаны дополнительно к установленным проходить аттестационные испытания по данным предметам. Полученные неудовлетворительные годовые результаты признаются академической задолженностью.

2.3.23. Для обучающихся, не прошедших аттестационные испытания по уважительным причинам предусматриваются дополнительные сроки промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (с аттестационным испытанием или без него) или непрохождение аттестационных испытаний при отсутствии уважительной причины признаются *академической задолженностью*.

2.3.24. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Если это обучающийся 4-го класса, академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

При этом обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

2.3.25. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3.26. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2.3.27. Обучающиеся или их родители (законные представители) могут обжаловать результаты аттестационного испытания аттестации в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

Заявления обучающихся или их родителей (законных представителей), не согласных с результатами аттестационных испытаний по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения. Результаты промежуточной аттестации могут быть пересмотрены на основании письменного заявления родителей. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

2.3.28. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

2.3.29. Анализ результатов промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений учителей и педагогического совета учреждения.

2.3.30. Итоговая оценка за уровень начального общего образования определяется на основе накопительной оценки, зафиксированной в «Портфеле достижений», оценок за выполнение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, а также комплексной контрольной работы.

На основании всех результатов формулируется вывод о достижении планируемых результатов:

- 1) выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 2) выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного производного овладения учебными действиями;
- 3) выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Итоговая оценка фиксируется в характеристике обучающегося.

2.3.31. Итоговая оценка за уровень основного общего, среднего образования включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.32. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Защита итоговых индивидуальных проектов проходит на заседаниях методических объединений учителей. Оценивание осуществляется по критериям, отраженным в настоящем положении без перевода баллов в отметку в 9-х классах и с переводом баллов в отметку в 11-х классах. Проекты, получившие

наибольшее количество баллов, заслушиваются на общешкольной конференции.

2.3.33. Письменные работы обучающихся по результатам итоговой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями хранятся в делах Учреждения в течение следующего учебного года.

2.3.34. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами итоговой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения. Решение комиссии по урегулированию споров оформляется протоколом и является окончательным.

2.3.35. Итоги годовой, итоговой промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения с целью принятия управленческих решений.

2.3.36. Годовая промежуточная аттестация учащихся 9-х и 11-х классов проводится без аттестационных испытаний и осуществляется по отметкам, полученным в четвертях, полугодиях как среднее арифметическое по правилам математического округления.

2.3.37. Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе завершается учебными сборами для юношей. Отметка по итогам изучения теоретической и практической части программы учебных сборов выставляется в журнал и считается текущей.

2.3.38. По предмету «Физическая культура» обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья. Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья (при наличии медицинского заключения (справки)) от двигательных действий, оцениваются по уровню овладения ими раздела «Основы знаний», отметки выставляются по пятибалльной системе.

3. Порядок подготовки, экспертизы и хранения аттестационных материалов при проведении итоговой промежуточной аттестации

3.1. Содержание аттестационных материалов для проведения промежуточной аттестации определяется следующими условиями:

- требованиями к планируемым результатам освоения ООП соответствующего уровня (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, для лиц с ОВЗ);

- уровнем реализации образовательных программ (базовый, углубленный, профильный уровень).

3.2. Материалы для проведения аттестационных испытаний по предмету разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения не позднее 01 мая текущего года, согласуются с заместителем директора, курирующим предмет, и утверждаются приказом по Учреждению не позднее,

чем за две недели до начала итоговой промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности и информационной безопасности.

Содержание материала аттестационных испытаний должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям ФГОС ОВЗ, рабочим программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с учетом индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ.

3.3. Аттестационные материалы при организации годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями включают в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- аттестационный материал;
- варианты решений;
- критерии оценивания;
- инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.

В пояснительной записке может быть отражено:

- наименование программы и учебника;
- время, отводимое на выполнение работы;
- структуру аттестационного материала;
- критерии выставления отметок и другое.

3.4. Аттестационный материал сдается на хранение заместителю директора, ответственному за проведение промежуточной аттестации (председателю аттестационной комиссии) за 2 недели до начала итоговой промежуточной аттестации. Председатель аттестационной комиссии выдает учителю-предметнику аттестационный материал непосредственно перед началом аттестационного мероприятия.

4. Порядок формирования и работы аттестационных комиссий

4.1. Итоговая промежуточная аттестация проводится комиссией, утвержденной приказом директора Учреждения не позднее чем за две недели до проведения итоговой промежуточной аттестации.

4.2. Аттестационная комиссия состоит из 3 человек: председателя аттестационной комиссии, учителя (учитель, преподающий предмет в данном классе) и одного ассистента. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель директора, курирующий параллель. Ассистентом может быть любой учитель - предметник. По согласованию с руководством Учреждения при проведении итоговой промежуточной аттестации возможно присутствие директора, представителя Управляющего совета Учреждения, специалиста управления образования администрации г. Белгорода.

4.3. По итогам проведения годовой промежуточной аттестации учитель-предметник предоставляет анализ образовательных достижений по схеме или вопросам разработанным руководством Учреждения.

4.4. Протоколы годовой промежуточной аттестации сдаются заместителю директора Учреждения, обеспечивающему их сохранность в соответствии с установленным порядком.

4.5. Функции аттестационной комиссии:

4.5.1. Проверяет письменные аттестационные работы учащихся в установленном порядке, заносит в протокол результаты.

4.5.2. Исключает случаи неэтичного поведения учащихся (списывание, использование шпаргалок, подсказок) во время проведения аттестационных испытаний.

4.5.3. Контролирует обеспечение и соблюдение информационной безопасности при проведении аттестационных испытаний.

4.6. Аттестационная комиссия несет ответственность за:

- объективность оценки при проведении аттестационных испытаний;
- создание делового и доброжелательного микроклимата для учащихся во время проведения аттестации.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, на следующий уровень образования

5.1. Годовые/итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

5.2. Обучающиеся 1 - 3, 5 - 8, 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся 4-х классов, освоившие основную образовательную программу начального общего образования, переводятся на следующий уровень общего образования.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

5.4. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о неудовлетворительной отметке по итогам проведения годовой промежуточной аттестации обучающегося и о сроках ликвидации академической задолженности.

5.5. обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно. В течение следующего года обучающийся обязан ликвидировать данную академическую задолженность. Если это обучающийся четвертого класса, академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

5.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не

более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время каникул, время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе 3-х человек.

5.8. Обучающиеся Учреждения, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Перевод обучающегося в следующий класс, на следующий уровень образования осуществляется по решению педагогического совета.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся, учитель, преподающий предмет в классе, директор и заместители директора. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике достижения обучающимися планируемых результатов.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное рабочими программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год родителей (законных представителей).

6.5. Обучающиеся имеют право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

- знакомиться с результатами промежуточной аттестации и текущего контроля.

6.6. Обучающиеся обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- получать информацию о принципах и критериях оценивания;
- получать индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением через сайт Учреждения;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители (законные представители) сталкиваются в домашних условиях;
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители учащегося обязаны письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время.

7. Промежуточная аттестация лиц, получающих общее образование в формах семейного образования и самообразования.

7.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетний гражданин подают заявление в Учреждение о зачислении для прохождения промежуточной аттестации экстерном для прохождения промежуточной, а в случае выпускного класса, и для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с порядком проведения ГИА.

Сроки подачи заявления на зачисление для прохождения ГИА составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта.

- по образовательным программам среднего общего образования – не позднее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Данное заявление регистрируется в Журнале учета заявлений на промежуточную аттестацию учащихся в форме семейного образования.

7.3. Учреждение в течение 2-х дней информирует управление образования о лицах, которые будут проходить промежуточную или государственную аттестацию экстерном.

7.4. Приказом по Учреждению обучающийся, получающий общее образование в форме семейного образования или самообразования, зачисляется для прохождения промежуточной аттестации.

7.5. Приказом по Учреждению утверждается график проведения промежуточной аттестации и составы комиссий по предметам.

7.6. Промежуточная аттестация проводится по соответствующей основной образовательной программе по всем предметам учебного плана Учреждения. Объем материала, включаемый в аттестационный материал для проверки знаний обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования, должен быть не ниже объема, установленного ФГОС.

7.7. Формы проведения аттестации утверждаются педагогическим советом Учреждения. Аттестационный материал рассматривается на заседании МО, утверждается директором и хранится вместе с протоколом аттестации и письменной работой обучающегося. По результатам промежуточной аттестации оформляется протокол, где ставят подпись все члены аттестационной комиссии, указывается за какой период сдан программный материал или какие темы программного материала сданы. Письменная аттестационная работа оформляется на проштампованных листах. Оформление титульного листа должно соответствовать требованиям к оформлению письменных работ. Оценка за работу заверяется подписями всех членов комиссии.

7.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные Учреждением.

7.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования и среднего общего образования в форме самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7.10. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.11 В случае получения неудовлетворительных результатов на промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин обучающиеся в форме семейного образования (самообразования), не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательной организации в очной форме.

7.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестации могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. Результаты промежуточной аттестации для выпускников 9, 11-х классов являются одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации.

По результатам аттестации проводится педагогический совет с решением о переводе в следующий класс или на следующий уровень и издается приказ об итогах промежуточной аттестации.

7.13. Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов является успешное прохождение устного собеседования по русскому языку, а для 11-х классов – результаты итогового сочинения (изложения).

7.14. Обязательной процедурой итоговой оценки метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта обучающимися 9,11-х классов.

7.15. Заявление на проведение государственной итоговой аттестации подается в срок до 01 марта текущего года для обучающихся 9-х классов, в срок до 01 февраля - для обучающихся 11-х классов.

7.16. В случае успешного прохождения ГИА после освоения обучающимися:
- основных образовательных программ ООО в форме семейного образования выдается документ государственного образца об основном общем образовании;

- основных образовательных программ СОО в форме самообразования выдается документ государственного образца о среднем общем образовании.

8 Особенности проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году.

1. Промежуточная аттестация в 2022 – 2023 учебном году с аттестационными испытаниями в 1 - 4, 5 - 8, 10 классах проводится в дистанционном формате.
2. В 2023 году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
3. В 2023 году обучающиеся 11-х классов вправе по своему выбору пройти ГИА-11 в форме ЕГЭ или в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выведения итоговых отметок, как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за 10 и 11 классы и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
4. Для выпускников 9-х классов: определить алгоритм выведения отметок за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое четвертных отметок по всем предметам за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления, то есть Годовая отметка= результат промежуточной аттестации= результат ГИА=итоговая отметка.
5. Для выпускников 11 –х классов (выбравшим ГИА в форме промежуточной аттестации): определить алгоритм выведения отметок за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за 10 и 11 класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления, то есть Итоговая отметка= результат промежуточной аттестации= результат ГИА.

Приложение №3

Ведомость отработки практической и теоретической части программы
(для обучающихся, пропустивших 75% учебного времени):

№ п/п	Ф.И. обучающегося	дата	отметка	тема

Приложение №4

Ведомость отработки практической части программы (контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, тематический опрос):

№ п/п	Ф.И. обучающегося	тема	дата выполнения работы по программе	дата отработки	отметка