



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» Г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

«05» сентября 2022г.

№462

О назначении учителей - наставников в 2022 -
2023 учебном году

В целях обеспечения успешной социализации молодых специалистов в педколлективе, оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, формировании высококвалифицированного кадрового состава, в соответствии с Положением о наставничестве в МБОУ СОШ №7 г. Белгорода, а и на основании решения Педагогического совета от 29.08.22г. (Протокол №01)

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить в 2022 – 2023 учебном году учителями - наставниками над молодыми специалистами следующих педагогов:

учителя английского языка **Новикову С.Н.** – наставник над **Музычко О.А.**, учитель английского языка (стаж работы 1 год); **Дворяцких И.А.**, учитель немецкого языка (стаж работы 1 год);

учителя начальных классов **Пухкан С.С.** – наставник над **Балясниковой Ю.И.**, учитель начальных классов (стаж работы 2 года); **Алексеевой А.П.**, учитель ИЗО (стаж работы 1 год);

учителя физики **Польщикову А.Н.** – наставник над **Коптевой А.В.**, учитель информатики, физики (стаж работы 1 год);

учителя русского языка и литературы **Орехову А.А.** – наставник над **Селюковым С.А.**, учителем русского языка и литературы (стаж работы 1 год).

2. Утвердить персонализированные программы наставничества с молодыми специалистами, указанными в п. 1 настоящего приказа (Приложение №1).

3. Заместителю директора **Верлооченко Г.В.:**

3.1. ознакомить наставников **Новикову С.Н.**, **Пухкан С.С.**, **Польщикову А.Н.**, **Орехову А.А.**, **Музычко О.А.**, **Дворяцких И.А.**, **Балясникову Ю.И.**, **Алексееву А.П.**, **Коптеву А.В.**, **Селюкова С.А.** с Положением о наставничестве;

3.2. осуществлять периодический контроль взаимодействия наставников и молодых специалистов;

3.3. оказывать необходимую методическую помощь в корректировке персонализированных программ наставничества; создать необходимые условия для совместной работы молодых специалистов с закрепленным за ними наставниками;

3.4. посетить уроки, занятия по внеурочной деятельности молодых специалистов, с целью выработки дальнейших рекомендаций по совершенствованию форм и методов преподавания, осуществления педагогической деятельности.

4. Наставникам молодых специалистов Новиковой С.Н., Пухкан С.С.,
Польщиковой А.Н., Ореховой А.А.:

4.1. обеспечить реализацию персонализированных программ наставничества с
молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год.

4.2. посетить уроки молодых специалистов, оказать необходимую методическую
помощь в разработке планов уроков, рабочих программ, другим проблемным вопросам
профессиональной деятельности молодых педагогов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

А. Корж

С приказом ознакомлены:

Верлооченко Г.В.

Новикова С.Н.

Пухкан С.С.

Польщикова А.Н.

Орехова А.А.

Музычко О.А.

Дворяцких И.А.

Балясникова Ю.И.

Алексеева А.П.

Коптева А.В.

Селюков С.А.

**Индивидуализированная программа наставничества
с педагогом, нуждающимся в наставничестве**

Наставник: учитель начальных классов, Пухкан Светлана Степановна
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель изобразительного искусства Алексеева Алина Павловна
(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника: Приказ №402 от 05.09.22г. «О назначении наставников»

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации программы: 01.09.22г. – 31.05.23г.

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Входящая оценка уровня профессиональных компетенций	До 10.09.22	Итоговый протокол входящей оценки профессиональных компетенций Справка, приказ	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Консультация «Об особенностях организации образовательного пространства. Принципы корпоративной культуры»	До 17.09.22	Владение информацией о функционировании школьного образовательного пространства	
2.	Консультация «Об особенностях организации работы педагогического, методического советов, их роль и функции в образовательном пространстве»	До 01.10.22	Владение информацией о режимных и содержательных сторонах работы ПС, участие в работе ПС	
Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Основные положения Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Требования ФГОС ООО, СОО, знакомство с обновленными ФГОС НОО, ООО	До 10.09.22	Владение основополагающими положениями ФЗ «Об образовании»; ФГОС ООО, СОО	
2.	Изучение локальных нормативно-правовых актов МБОУ СОШ № 7:	До 15.09.22	Знания основных положений локальных нормативно-правовых актов	

	- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о Методическом совете; - Положение о проведении предметной недели; - Положение о проведении методической недели			
--	---	--	--	--

Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве

4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Рабочая программа по предмету. Структура и содержание (в т.ч. по обновленным ФГОС НОО, ООО)	20.08 – 01.09	Рабочая программа составлена и реализуется	
2.	Разработка и корректировка КТП, в том числе для обучающихся, находящихся на надомном обучении	20.08 – 01.09	КТП составлено с учётом расписания на учебный год, графика каникул	
3	Составление отчета о выполнении программного материала (1 раз в полугодие)	До 15.05.23 До 31.12.22	Отчет о выполнении программ	
4	Консультации: «Требования к оформлению электронного журнала»; «Требования к оформлению журналов внеурочной деятельности»; «Требования к оформлению журналов обучения на дому»	До 15.09.2022	Владение требованиями к оформлению журналов, Справка, Приказ	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Консультация «Виды контроля знаний. Критерии оценивания ответов учащихся»	До 15.10. 22	Учителя владеют методами контроля, оценивают обучающихся в соответствии с нормами оценок Справка, Приказ	
2.	Практическое занятие по составлению текстов контрольных работ, тестовых, диагностических материалов для проверки	До 15.10.22	Банк оценочных материалов (тесты, к/работы, тексты диагностических, проверочных работ)	

	уровня знаний			
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Консультации: «Требования к современному уроку». Совместная разработка урока по теме в соответствии с требованиями ФГОС	До 01.10.22	Посещение уроков молодых специалистов Участие в предметной неделе	
2.	Практическое занятие «Внеурочная деятельность по предмету: в чём её особенности и отличия от урока»	До 15.10.22г.	Владение молодого педагога технологиями организации внеурочной деятельности	
3.	Практическое занятие по теме «Самоанализ урока» Обсуждение схемы анализа урока	До 15.10.22	Владение технологией самоанализа урока	
4.	Консультации: «Возрастные особенности младших школьников. Моделирование отношений педагог- ученик»	До 15.11.22г.	Владение технологиями моделирования отношений в рамках урочной, внеурочной деятельности	
5	Практическое занятие «Личностно – ориентированное обучение. Обеспечение индивидуального подхода на уроках, внеурочных занятиях»	До 15.11.22г.	Владение методами личностно – ориентированного обучения	
6	Консультации по вопросам отбора и подготовки обучающихся для участия во всероссийской олимпиаде школьников	До 25.09.22	Владение приемами личностно-ориентированного обучения	
7.	Практическое занятие «Организация исследовательской деятельности по предмету»	До 15.11.22	Владение приемами организации исследовательской деятельности обучающихся	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности молодого спец-та с целью установления уровня профессиональной компетенции Проведение анализа урока, выработка рекомендаций по улучшению методики его проведения	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023	Методические рекомендации по результатам посещения урока, повышение уровня методической грамотности	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника, и других коллег			
1.	Организация взаимопосещения уроков	Март, апрель 2023г.	Оформление памяток, методических брошюр,	

	опытных педагогов с целью получения практически значимого опыта, оказания консультативной помощи по актуальным вопросам методики ведения уроков		пособий по методике организации урока	
2	Организация участия в проведении методической недели в школе	Апрель – март 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции Справка, приказ	
3	Посещение мастер – классов, педагогических мастерских учителей – предметников в рамках методической недели	Апрель – март 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции Справка, приказ	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Консультации педагога – психолога на тему «Неординарные ситуации на учебном занятии и пути выхода из них. Анализ педагогических ситуаций»	До 15.12.22	Памятка «Пути выхода из затруднительных психолого-педагогических ситуаций»	
2.	Мониторинг педагога - психолога «Профессиональные затруднения. Степень комфортности пребывания в коллективе»	До 20.11.22	Результаты мониторинга, тренинги	
3	Тренинг «Создание ситуаций успеха на уроке»	До 20.10.22	Обеспечение комфортных условий на уроке	
4.	Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	До 30.10.22 (1 этап) До 24.05. 23 (2 этап)	Отчет о проделанной работе	

Примечание: по мере реализации мероприятий плана возможно внесение корректировок, дополнительных мероприятий по улучшению совместной работы наставника и педагога, нуждающегося в наставничестве

Наставник: Пухкан Светлана Степановна 
(ФИО, подпись)

«05» сентября 2022г.

Согласовано: Верлооченко Г.В., заместитель директора МБОУ СОШ №7 г. Белгорода
(должность, ФИО, подпись куратора) 

«05» сентября 2022г.

Ознакомлена: Алексеева Алина Павловна 
(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставнике)

**Индивидуализированная программа наставничества
с педагогом, нуждающимся в наставничестве**

Наставник: **учитель начальных классов, Пухкан Светлана Степановна**
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: **учитель начальных классов Балясникова Юлия Игоревна**

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника: **Приказ №402 от 05.09.22г. «О назначении наставников»**

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации программы: 01.09.22г. – 31.05.23г.

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Входящая оценка уровня профессиональных компетенций	До 10.09.22	Итоговый протокол входящей оценки профессиональных компетенций Справка, приказ	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Консультация «Об особенностях организации образовательного пространства. Принципы корпоративной культуры»	До 17.09.22	Владение информацией о функционировании школьного образовательного пространства	
2.	Консультация «Об особенностях организации работы педагогического, методического советов, их роль и функции в образовательном пространстве»	До 01.10.22	Владение информацией о режимных и содержательных сторонах работы ПС, участие в работе ПС	
Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Основные положения Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Требования ФГОС НОО, знакомство с обновленными ФГОС НОО	До 01.09.22	Владение основополагающими положениями ФЗ «Об образовании»; ФГОС ООО, СОО	
2.	Изучение локальных нормативно-правовых актов МБОУ СОШ № 7: - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Правила внутреннего	До 15.09.22	Знания основных положений локальных нормативно-правовых актов	

трудового распорядка; - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о Методическом совете; - Положение о проведении предметной недели; - Положение о проведении методической недели			
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве			
4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Рабочая программа по предмету. Структура и содержание (в т.ч. по обновленным ФГОС НОО)	20.08 – 01.09.22	Рабочая программа составлена и реализуется
2.	Разработка и корректировка КТП, в том числе для обучающихся, находящихся на надомном обучении	20.08 – 01.09	КТП составлено с учётом расписания на учебный год, графика каникул
3	Составление отчета о выполнении программного материала (1 раз в полугодие)	До 15.05.23 До 31.12.22	Отчет о выполнении программ
4	Консультации: «Требования к оформлению электронного журнала»; «Требования к оформлению журналов внеурочной деятельности»; «Требования к оформлению журналов обучения на дому»	До 15.09.2022	Владение требованиями к оформлению журналов, Справка, Приказ
4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Консультация «Виды контроля знаний. Критерии оценивания ответов учащихся»	До 15.10. 22	Учителя владеют методами контроля, оценивают обучающихся в соответствии с нормами оценок Справка, Приказ
2.	Практическое занятие по составлению текстов контрольных работ, тестовых, диагностических материалов для проверки уровня знаний	До 15.10.22	Банк оценочных материалов (тесты, к/работы, тексты диагностических, проверочных работ)
4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Консультации: «Требования к современному уроку на уровне НОО». Совместная разработка урока по теме в соответствии с	До 01.10.22	Посещение уроков молодых специалистов Участие в предметной неделе

	требованиями ФГОС НОО			
2.	Практическое занятие «Внеурочная деятельность по предмету на уровне НОО: в чём её особенности и отличия от урока»	До 15.10.22г.	Владение молодым педагогом технологиями организации внеурочной деятельности	
3.	Практическое занятие по теме «Самоанализ урока» Обсуждение схемы анализа урока	До 15.10.22	Владение технологией самоанализа урока	
4.	Консультации: «Возрастные особенности младших школьников. Моделирование отношений педагог-ученик»	До 15.11.22г.	Владение технологиями моделирования отношений в рамках урочной, внеурочной деятельности	
5	Практическое занятие «Личностно – ориентированное обучение. Обеспечение индивидуального подхода на уроках, внеурочных занятиях»	До 15.11.22г.	Владение методами личностно – ориентированного обучения	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности молодого спец-та с целью установления уровня профессиональной компетенции Проведение анализа урока, выработка рекомендаций по улучшению методики его проведения	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023	Методические рекомендации по результатам посещения урока, повышение уровня методической грамотности	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Организация взаимопосещения уроков опытных педагогов с целью получения практически значимого опыта, оказания консультативной помощи по актуальным вопросам методики ведения уроков	Март, апрель 2023г.	Оформление памяток, методических брошюр, пособий по методике организации урока	
2	Организация участия в проведении методической недели в школе	Апрель – март 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции Справка, приказ	
3	Посещение мастер – классов, педагогических мастерских учителей – предметников в рамках методической недели	Апрель – март 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции Справка, приказ	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Консультации педагога – психолога на тему	До 15.12.22	Памятка «Пути выхода из затруднительных психолого-	

	«Неординарные ситуации на учебном занятии и пути выхода из них. Анализ педагогических ситуаций»	педагогических ситуаций»	
2.	Мониторинг педагога - психолога «Профессиональные затруднения. Степень комфортности пребывания в коллективе»	До 20.11.22	Результаты мониторинга, тренинги
3.	Тренинг «Создание ситуаций успеха на уроке»	До 20.10.22	Обеспечение комфортных условий на уроке
4.	Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	До 30.10.22 (1 этап) До 24.05. 23 (2 этап)	Отчет о проделанной работе

Примечание: по мере реализации мероприятий плана возможно внесение корректировок, дополнительных мероприятий по улучшению совместной работы наставника и педагога, нуждающегося в наставничестве

Наставник: Пухкан Светлана Степановна

(ФИО, подпись)

«05» сентября 2022г.

Согласовано: Верлооченко Г.В., заместитель директора МБОУ СОШ №7 г. Белгорода
(должность, ФИО, подпись куратора)

«05» сентября 2022г.

Ознакомлена: Балясникова Юлия Игоревна

(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставнике)

«05» сентября 2022г.